

CROQ'INFOS

La lettre de l'ENSAIA • Université de Lorraine
● N°118 ● Février-Mars 2021

AGENDA

- 2 avril : première réunion du collège scientifique de la Chaire AgroMétha
- 10-11 avril : COP2 Etudiante - Grenoble



L'ENSAIA en mouvement

Ce fut la dernière séance du Conseil d'École dans sa configuration actuelle avant les nouvelles élections. Les élus, pour cette dernière séance, avaient au programme un ordre du jour dense et conséquent avec l'examen de dossiers majeurs pour le développement de l'école.

Engagée depuis 2018, la démarche compétences a été approuvée à l'unanimité. Initiée suite aux recommandations de la CTI, la réflexion visait à refondre les maquettes pédagogiques des 3 années des 2 filières historiques de l'école, Agronomie et Industries alimentaires. Partant d'un inventaire des métiers élaboré en lien avec les partenaires professionnels de l'école, une identification des compétences liées a été réalisée et traduite en programme de formation, modules pédagogiques et en modalités d'évaluation des acquis. Les nouvelles maquettes proposées s'articulent autour de 3 cycles : orientation en S5, fondamentaux des filières du S6 au S8 et acquisition d'expertises pour l'acquisition des compétences visées en Pré-spécialisation et Spécialisation.

Les nouveaux contenus s'inscrivent dans un objectif de formation à l'innovation et aux transitions, positionnements stratégiques et identitaires de l'ENSAIA et se caractérisent par une transversalité à la fois structurée et facilitée. Il s'agissait effectivement de répondre aux remarques de la CTI qui avait jugé les cursus par trop tubulaires. Temps forts communs, interactions entre les projets, actions partagées seront désormais au programme de chaque promotion voire inter-promotion. Le S5 nouvelle formule est mis en œuvre depuis la rentrée 2019. Le conseil a donné son feu vert au déploiement de la démarche pour la totalité de la formation ENSAIA.

Faire de La Bouzule un lieu d'émergence de solutions innovantes pour accompagner l'Agriculture dans ses transitions est l'objectif du projet « Ter(r)a Innov » pour Territoire-Energie-Alimentation-Innovation. Evalué à quelque 3500 K€, ce projet ambitieux vise à positionner La Bouzule comme centre de référence en Agro-énergie conciliant production alimentaire et production d'énergie dans une logique d'agro-écologie et de bien-être animal.

Ferme active en matière énergétique, réduction et optimisation des coûts de production animale, maximisation de la couverture des sols pour accroître autonomie et résilience, augmentation de la valeur ajoutée des produits agricoles, le projet, adopté également à l'unanimité, dessine La Bouzule de 2024.

Le Comité directeur de l'école s'était penché dès 2019 sur la certification de langues. Face à la difficulté rencontrée par certains élèves d'obtenir leur certificat de LV2, le Comité a fait la proposition au Conseil de maintenir l'exigence de la certification de la LV2 en prévoyant des dispositifs d'aménagements par le biais de pondération et de compensation, et de fixer à 2 années après la fin du parcours la durée maximale de validation des certificats des 2 langues obligatoires. Cette proposition a été votée avec 26 voix pour, 5 contre et 2 abstentions.

Enfin, en cette dernière séance, le service d'enseignement « Sciences animales et Systèmes de Production » change officiellement d'intitulé et devient « Elevage et Territoires », deux termes plus intégratifs, décrivant davantage la réalité des enseignements dispensés et moins négativement connotés en mettant l'accent sur la relation Homme/Animal. Une proposition qui fut saluée à l'unanimité.

A défaut de la possibilité d'un temps festif, cette dernière séance, particulièrement riche en perspectives pour l'école, n'a pu se conclure que par le raccrochement de sa conversation Teams.

Quelque chose se prépare sur le campus ...

Nous sommes un groupe de 10 étudiants en première année qui avons comme projet de fleurir le campus Brabois ingénierie pour les 50 ans de l'ENSAIA. Nous avons pour objectifs de rétablir des bandes fleuries durablement, comme celles qui furent installées en 2014. Une bande fleurie est composée d'espèces florales favorisant la présence d'insectes pollinisateurs et auxiliaires, et permet d'embellir le paysage.

Mais nous avons décidé de ne pas nous contenter de simples bandes fleuries. Pour amener toujours plus de biodiversité tout en embellissant notre campus, plusieurs idées nous sont venues. Après tout, nous sommes dans l'école de l'innovation et de la transition !

Nous allons construire un hôtel à insectes qui sera placé au centre de la plus grande surface fleurie. Nous avons aussi planté un mirabellier, arbre fruitier typique de la région, pour symboliser les 50 ans de l'école. Enfin, d'autres idées sont encore en cours de discussion, comme la plantation de plants de houblons qui grimperaient sur un des murs de l'école ou bien l'installation d'arches sur le chemin piéton menant à l'école.

Nous avons d'ores et déjà commencé le travail de la terre. Le semis des graines sera réalisé le mardi 30 mars, dans l'espoir de voir les premières fleurs apparaître au début du printemps.

Nous espérons que ces nouvelles installations sauront amener un peu de soleil et de chaleur sur notre campus !

Le groupe du projet pro Fleurir Brabois : Agathe De Marin de Montmarin ; Clara Heitzmann ; Constance Davin ; Doriane Faivre ; Hélia Meinen ; Hugo Nourigat ; Isaac Plaisant ; Isis Burgold ; Lucie Potin ; Valeria Charlier.

[Doriane Faivre](#) , pour le groupe Projet



La Bouzule s'équipe d'un drone

[Alexandre Laflotte](#)

Acquis par la spécialisation DEFI mais destiné également à répondre à différentes demandes pédagogiques, un drone est désormais opérationnel sur le site de la Bouzule.

L'aéronef va permettre des prises de vue aériennes et d'en traiter les données dans le cadre de projets de biométrie et de R&D. Il sera utile par exemple pour estimer les surfaces de dégâts provoqués par les sangliers, pour prédire les rendements de cultures, ou évaluer les maladies et les besoins nutritionnels des plantes grâce à des captations multispectrales.

De multiples champs d'application peuvent également être envisagés comme la surveillance de troupeaux, le comptage des cheptels, l'identification à distance d'animaux blessés ou encore, en agroforesterie, la mesure rapide et précise de la hauteur des arbres. C'est Alexandre Laflotte qui sera aux commandes de l'engin. Après plusieurs semaines de formation, à la fois théorique et pratique, il a obtenu son permis et est désormais officiellement habilité à télépiloter des drones.

Les perspectives d'utilisation de la technologie Drone étant particulièrement vastes et prometteuses en Agriculture, un partenariat va être développé entre le Centre de Formation aux métiers du Drone (CFAD) et l'ENSAIA.



Les SGE proposent plus de durabilité pour ECOTROPHÉLIA

Morgane Andreu



Les étudiants de la spécialisation SGE ont travaillé cette année sur l'intégration du développement durable et équitable dans le concours d'innovation alimentaire Ecotrophélie.

Ils ont créé un outil d'amélioration continue mesurant l'intégration des aspects durables et équitables dans la conception d'une recette ou d'un produit alimentaire.



Cet outil est destiné à aider les candidats à mieux intégrer l'éco-conception dans leur produit alimentaire en leur posant des questions sur différents critères comme l'origine du produit, le mode de production, les processus utilisés etc.

Cet outil propose également un Equo-index, l'équivalent d'un nutriscore basé sur des critères environnementaux, sociaux et sur la gestion des déchets, qui contient différents niveaux de valorisation et qui pourra permettre aux participants de valoriser leur démarche en éco-conception lors du concours Ecotrophélie ou lors d'une valorisation commerciale.

Cet outil sera proposé pour l'édition 2021 aux candidats volontaires et sera réajusté pour l'édition 2022 afin que tous les candidats puissent avoir un Equo-index à présenter au jury.

Morgane Andreu, Garance Andrin, Nathan Drogue, Zoé Guillon

BDE

Entre résilience et persévérance

Alors que le nouveau BDE entre en lice, il est important de rappeler les réalisations du BDE 2020, qui a dû œuvrer dans des conditions inédites, particulièrement complexes et restrictives au cours de l'année écoulée.

Loin des activités traditionnelles à haut profil, ce BDE a réalisé un véritable travail de fourmi, de façon à créer et maintenir un lien social fort au sein et en dehors de l'ENSAIA. En effet, en dépit de nombreuses incertitudes, déconvenues et annulations, le BDE a développé un large éventail d'animations culturelles et sportives, en petits groupes en présentiel ou à distance pour de plus grands effectifs (intégration, sorties running et randonnée avec gouters emballés bien sûr, live Instagram, mix en ligne...). Ces activités sont caractérisées par un grand sens des responsabilités dans les conditions sanitaires actuelles et ont permis une détection et une prise en charge personnalisées des étudiants traversant des difficultés.

Le BDE a, en outre, proposé et fait avancer des projets à plus long terme pour l'Ecole et ses étudiants. Au premier rang de ceux-ci se trouve bien évidemment l'entretien et la réfection de la kfet, de façon à pouvoir accueillir, dans un avenir que nous espérons tous proche, les étudiants et aussi les personnels de l'Ecole dans des conditions et un cadre amélioré. Le BDA, en particulier, a lancé un concours de dessin afin de définir la future décoration de ce lieu mythique. L'autre projet majeur et fédérateur, porté par le BDS, concerne la création d'un terrain de sports sur le campus ingénieurs, afin de mettre en place des activités sportives sans forcément recourir au service des sports de l'Université. Un tel équipement apporterait un gain indéniable en termes de proximité et de souplesse pour les activités sportives de l'ENSAIA et des autres écoles du plateau.

Ce bilan ne serait bien évidemment pas complet si nous n'abordions pas la petite nouveauté de l'année : la gestion du harcèlement en ligne dont a été victime un étudiant de l'ENSAIA. Le BDE a fait preuve à cette occasion d'une grande maturité en assurant la sécurité de cet étudiant ainsi que de ses camarades, et en ne cédant pas à la facilité dans un processus d'escalade souhaité par de tels individus, au premier rang desquels un élu de la République. Les étudiants du BDE ont ainsi donné une belle leçon de responsabilité et de probité à un ramassis de décérébrés capables d'en appeler au lynchage d'un étudiant en pleine affaire Paty.

Il reste bien sûr un dernier défi à relever pour cette équipe, la transmission des traditions de l'Ecole à la prochaine équipe.

Bon courage pour cette dernière ligne droite, bravo et merci à toute l'équipe du BDE

Emmanuel Rondags

Référent Vie étudiante



L'ENSAIA participera à la COP2 Etudiante

Suite à l'appel de Urielle Jacq, une équipe de l'ENSAIA s'est constituée pour représenter l'école et l'Université de Lorraine à la COP2 Étudiante qui aura lieu le 10 et 11 avril 2021 à Grenoble.

L'équipe a pour mission de réfléchir aux changements nécessaires pour répondre aux défis imposés par les crises actuelles et aux manières de les appliquer concrètement à l'échelle d'un établissement d'enseignement supérieur. 8 axes de réflexion seront à l'ordre du jour de la COP. :

- ENSEIGNEMENT : FORMER AUX ENJEUX ÉCOLOGIQUES
- SANTÉ ET RISQUES ENVIRONNEMENTAUX
- RECHERCHE : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR
- TRAVAIL : INSERTION, EMPLOIS D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN
- DIVERSITÉ ET INCLUSION : OUVRIR LE CAMPUS
- CONSTRUIRE LE CAMPUS DE DEMAIN : TRANSITION ET PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT
- CONSOMMER SUR LE CAMPUS
- MOBILITÉS ET TERRITOIRES



Lauréats du Concours #dicoAE

[Sylvain Plantureux](#)

4 élèves-ingénieurs de l'ENSAIA ont remporté le concours national "Dictionnaire d'Agroécologie" en proposant une définition sur les traitements alternatifs des maladies en élevage. Parmi toutes les définitions proposées par plusieurs écoles agronomiques en France, 3 définitions ont été retenues par le jury, dont celle de ces 4 élèves. Ce travail s'est déroulé dans le cadre du module d'Agroécologie du master AETPF parcours ECOSAFE, que suivent ces 4 élèves de la spécialisation ADT de l'ENSAIA, en vue de la préparation d'un double diplôme d'ingénieur et de master. FELICITATIONS à Coline HUANT, Charlin LASSALE, Mathilde LOMBARDI et Thomas SALAGNAT pour leur excellent travail ainsi qu'à Sylvain PLANTUREUX qui les a accompagnés.

- Lire [leur définition](#) qui intègre le Dictionnaire d'Agroécologie : « Traitements alternatifs des maladies en élevage » :
- Le palmarès complet du concours : <https://dicoagroecologie.fr/jeu-concours/les-gagnants/>



A l'honneur

- Sont parus :
Découvrir les invertébrés vivant à la surface du sol Par Apolline Auclerc [Résumé](#)
Remise à Zéro, Par Nadège Viel, Promo 2013, spé DEFI [Résumé](#)
- Le producteur helvète d'arômes et parfums Givaudan a officialisé l'acquisition de Myrissi, la start-up spécialisée dans la traduction sensorielle créée par Muriel Jacquot. Cette transaction doit être conclue au premier trimestre 2021. Avec ce rachat, Givaudan entend renforcer ses compétences dans le domaine de l'intelligence artificielle. [Lire +](#)
- Plus de 70 candidats étaient accueillis à l'ENSAIA pour les preuves du Concours Apprentissage. Conditions sanitaires obligeant, ils étaient répartis dans 3 amphis : Cuénot, Maillard et Mauduit afin de respecter les règles de distanciation.
- Combien d'hectares de soja Made in Grand-Est ? Dans le cadre du PEI ARPEEGE-Partenariat Européen pour l'Innovation-Autonomie en Ressources Protéiques et Énergétiques des Élevages du Grand Est, 10 étudiants de la spécialisation DEFI ont restitué leurs travaux qu'ils mènent depuis 5 mois sur la faisabilité de rendre autosuffisante la région Grand-Est en soja. . Le replay de la restitution : https://youtu.be/XO_0S6xDuTY .
- Aurélia Denner, Doctorante au LRGP qui remporte la finale régionale de sa thèse en 180 secondes. Elle représentera la Lorraine lors de la finale nationale en Avril.

